18 -22 мая 2020г.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\frac{1}{2}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆

☆

## Рекомендации для родителей по теме «Одежда».

- 1. Рассмотрите с ребенком дома одежду. Потренируйте в произнесении слов пальто, плащ, куртка, юбка, брюки, кофта и т.д. Объясните, что всё это одежда.
- Обратите внимание на некоторые части одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы.
- 3. Побеседуйте о том, какую одежду носят осенью, почему осенью тепло одеваются.
- 4. Рассмотрите в книгах или журналах картинки "Одежды", потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.

Пальчиковая гимнастика «Одежда».

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

☆

☆☆

☆

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\frac{1}{2}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆

☆☆

Я одежду надеваю (Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.) И ее вам называю: (Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.) Майка, брюки, а еще (Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

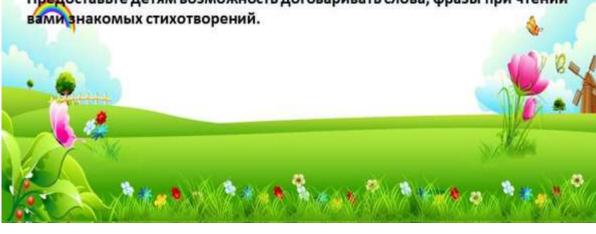
Свитер, шарфик и пальто. (Поочередно соединять пальцы левой руки с большим .)

Речевая зарядка «Где мой пальчик?» Маша варежку надела.

- Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,
- В свой домишко не попал! Маша варежку сняла
- Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь и найдешь.
- Здравствуй, пальчик, Как живешь? Н. Саконская

Развивает интонационную выразительность речи.

Почитать рассказы, стихи, сказки по теме, ("Обновки" пер. С. Маршака; "Наша Маша маленька. ", обр. Б. Заходера;"Маша-растеряша"и другие. Предоставьте детям возможность договаривать слова, фразы при чтении вами знакомых стихотворений.





\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

4

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

. ☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

**☆** 

☆

☆

**☆** 

☆

☆

**☆** 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ 

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\overset{\wedge}{\wedge}\overset{\wedge}{\wedge}\overset{\wedge}{\wedge}$ 

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

